

УТВЕРЖДАЮ

ИП Старокошко Л.М.

Гимназия «ЭСТУС»

_____ Л.М. Старокошко

31 августа 2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ МЕДИАЦИИ
в Гимназии «ЭСТУС»
ИП Старокошко Л.М.

2026 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о службе школьной медиации (далее – служба медиации) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 193-ФЗ, «Стандартами восстановительной медиации», методическими рекомендациями по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2015г.

1.2 Служба медиации является направлением воспитательной работы в образовательном учреждении в виде деятельности, направленной на урегулирование и разрешение конфликтов на основе добровольных усилий педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3. Нормативно-правовая база, определяющая условия и регламент проведения процедуры медиации.

1.3.1. В части 2 статьи 1 Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 №193-ФЗ устанавливается круг споров, применение процедуры медиации, по отношению к которым регулируется данным Федеральным законом. Речь идет о спорах, возникающих из гражданских правоотношений (в том числе связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности), а также трудовых и семейных правоотношений.

1.3.2. Гражданско-правовые споры (об имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношениях) возникают из нарушения прав и неисполнения обязанностей, устанавливаемых «Гражданским кодексом Российской Федерации», «Жилищным кодексом Российской Федерации», «Трудовым кодексом Российской Федерации», «Семейным кодексом Российской Федерации», «Земельным кодексом Российской Федерации», Федеральным законом «О защите прав потребителей» №2300-1 от 07.02.1992 и иными нормативными актами, регуливающими гражданские правоотношения.

1.3.3. Понятие индивидуального трудового спора закреплено в статье 381 Трудового кодекса Российской Федерации, коллективного трудового спора – в статье 398 Трудового кодекса Российской Федерации.

1.3.4. Семейные споры возникают из нарушения прав и неисполнения обязанностей, устанавливаемых Семейным кодексом Российской Федерации.

1.3.5. Условия и регламент проведения процедуры медиации в образовательной организации применительно к конфликтам, подпадающим под определение гражданско-правового, трудового или семейного спора (как они понимаются в соответствии с законодательством Российской Федерации), определяется

Федеральным законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 193-ФЗ.

1.4. Условия и регламент проведения процедуры медиации в образовательной организации применительно к конфликтам, не подпадающим под определение гражданско-правового, трудового или семейного спора, определяется методическими рекомендациями федерального и регионального уровней и настоящим положением.

1.5. Школьная служба медиации (далее служба) объединяет обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в Гимназии.

1.6. Служба медиации является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты. Результаты работы службы медиации и достигнутое соглашение конфликтующих сторон учитываются в случае вынесения административного решения по конфликту.

1.7. Служба медиации является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в службу медиации, а при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации Гимназия может обратиться в Дисциплинарный совет Гимназии.

1.8. Служба медиации осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», данного Положения и «Стандартами восстановительной медиации» от 2009 года.

2. Цели и задачи службы медиации

2.1. Целями службы медиации являются:

2.1.1. Создание благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности, умеющей принимать решения и нести ответственность за свои поступки;

2.1.2. Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;

2.1.3. Воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном подходе, который базируется на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности каждой личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим.

2.2. Задачами службы медиации являются:

2.2.1. Снижение деструктивного влияния конфликтов, возникающих в образовательной сфере, за счет обучения взрослых и детей основам медиации, это позволит эффективно предупреждать развитие и эскалацию конфликта, а также оперативно и эффективно разрешать разнонаправленные конфликты с участием

родителей, детей, педагогов, администрации, позволит детям оказывать содействие своим сверстникам в сложных ситуациях;

2.2.2. Профилактика агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей, профилактика преступности среди несовершеннолетних;

2.2.3. Координация усилий семьи и школы, а также других институтов, участвующих в работе с детьми и подростками, с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни ребенка, особенно в критические периоды;

2.2.4. Повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательного процесса.

2.2.5. Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;

2.2.6. Обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

2.2.7. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

3. Принципы деятельности службы медиации

3.1. Деятельность службы медиации основана на следующих принципах:

3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учащихся в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе. Допускается направление сторон конфликта и их законных представителей на предварительную встречу с медиатором, после которой стороны могут участвовать или не участвовать в программе восстановительного разрешения конфликта и криминальной ситуации.

3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы медиации не разглашать полученные в процессе медиации сведения за исключением примирительного договора (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими). Также исключением составляет ставшая известной медиатору информация о готовящемся преступлении.

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе медиации принимать сторону какого-либо участника конфликта (в том числе администрации). Служба медиации не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение. Если медиатор понимает, что не может сохранять нейтральность из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он должен отказаться от медиации или передать ее другому медиатору.

3.1.4. Принцип равноправия, утверждающий равное право сторон оценивать конфликтную ситуацию и высказывать свою точку зрения, обсуждать свои эмоции и

интересы, участвовать в выработке и принятии решений. У сторон также есть равные права на внимание и время медиатора.

4. Порядок формирования службы медиации

4.1. Участники образовательной деятельности (педагогические работники, родители (законные представители), учащиеся) должны быть ознакомлены с порядком формирования и порядком работы службы.

4.2. В состав службы медиации входят: педагог-психолог и иные работники Гимназии, прошедшие обучение проведению восстановительной медиации.

4.3. В состав службы медиации могут входить учащиеся 8-11 классов, прошедшие обучение проведению восстановительной медиации.

4.4. Куратором службы является педагог, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора образовательного учреждения.

4.5. Содействовать в работе службы медиации могут обучающиеся, ознакомленные с процедурой и прошедшие обучение, с согласия родителей (законных представителей). Родители дают согласие на деятельность своего ребенка в качестве ведущего примирительных встреч (медиатора).

5. Порядок работы службы медиации

5.1. Служба медиации может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации Гимназии, членов службы медиации, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц (органов профилактики, здравоохранения и т.д.).

5.2. Служба медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно, в том числе на основании предварительных встреч со сторонами конфликта. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица Гимназии. Процедура медиации начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной процедуре. Процедура медиации не проводится с лицами, страдающими психическими заболеваниями.

5.3. Программы восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций проводится только в случае согласия конфликтующих сторон на участие.

5.3.1. При несогласии сторон, им могут быть предложены психологическая помощь или другие существующие в Гимназии формы работы.

5.3.2. Для проведения программы медиации необходимо согласие родителей (приложение 1).

5.4. Медиация может проводиться взрослым медиатором по делам, рассматриваемым в КДНиЗП или суде. Медиация (или другая восстановительная программа) не отменяет рассмотрения дела в КДНиЗП или суде, но ее результаты и достигнутая договоренность может учитываться при вынесении решения по делу.

- 5.5. В случае если примирительная программа планируется, когда дело находится на этапе дознания, следствия или в суде, то о ее проведении ставится в известность администрация Гимназии и родители.
- 5.6. Переговоры должностными лицами проводит куратор службы медиации. Результаты программы медиации и положения примирительного договора доносит до родителей/законных представителей классный руководитель.
- 5.7. Медиатор вправе отказаться от проведения медиации или любой другой восстановительной программы на основании своих профессиональных стандартов, либо в случае недостаточной квалификации, или невозможности обеспечить безопасность процесса. В этом случае Гимназия может использовать иные педагогические технологии.
- 5.8. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.
- 5.9. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в письменном примирительном договоре.
- 5.10. Служба медиации передает копию примирительного договора классному руководителю и заместителю по ВР.
- 5.11. Служба медиации помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба медиации может проводить дополнительные встречи сторон с целью оказания помощи сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.
- 5.12. При необходимости служба медиации информирует участников примирительной программы о возможностях других специалистов (психолога, руководителя по ВР).
- 5.13. Деятельность службы фиксируется внутренними документами службы: журнал, протоколы заседаний.
- 5.14. Куратор службы медиации обеспечивает мониторинг проведенных программ, проведение супервизий со школьниками-медиаторами на соответствие их деятельности принципам восстановительной медиации.
- 5.15. Медиация и другие восстановительные практики не являются психологической процедурой.
- 5.16. Служба медиации рекомендует участникам конфликта на время проведения процедуры медиации воздержаться от обращений в вышестоящие инстанции, средства массовой информации или судебные органы.
- 5.17. При необходимости, служба медиации получает у сторон разрешение на обработку их персональных данных в соответствии с законом «О персональных данных» 152-ФЗ.
- 5.18. Ответственность за возможные нарушения при осуществлении медиации наступает в соответствии с действующим законодательством.

5.19. Служба медиации организует семинары, практики и тренинги по медиативным технологиям для участников образовательной деятельности, а также профилактическую работу с обучающимися.

5.20. Родители (законные представители) учащегося вправе получить копию примирительного договора, для этого им необходимо написать заявление на имя руководителя Гимназии.

6. Организация деятельности службы медиации

6.2. Должностные лица Гимназии оказывают службе медиации содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и обучающихся. При необходимости представитель администрации образовательного учреждения, курирующий службу медиации или являющийся её сотрудником, организует проведение супервизий для специалистов службы медиации образовательного учреждения, а также обеспечивает участие её представителя в собраниях ассоциации (сообщества) медиаторов.

6.3. Служба медиации в рамках своей компетенции взаимодействует с психологом и другими специалистами Гимназии.

6.4. Администрация Гимназии содействует службе медиации в организации взаимодействия с педагогами, а также социальными службами и другими организациями, должностными лицами. Администрация поддерживает обращения педагогов и учащихся в службу примирения, а также содействует освоению ими навыков восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций.

6.5. В случае если стороны согласились на примирительную встречу, то применение административных санкций в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы службы медиации и достигнутых договоренностях сторон.

6.6. Администрация Гимназии содействует повышению квалификации куратора и медиаторов службы медиации.

6.7. Совещания между администрацией и службой медиации по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами с целью предоставления возможности участия в примирительных встречах большему числу желающих, проводятся не реже, чем один раз в четверть.

6.8. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация Гимназии может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

6.9. Служба медиации может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в образовательном учреждении.

6.10. Службе медиации по согласованию с администрацией образовательного учреждения предоставляется помещение для встреч и проведения медиаций, а также возможность использовать иные ресурсы образовательного учреждения, такие как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.11. Локально-нормативные акты, регулирующие деятельность службы медиации размещаются на официальном сайте образовательного учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся в соответствии с нормативными локальными актами образовательной организации.