

ЛОГИКА

Целью внеурочного курса «Логика» является развитие логического мышления детей через развивающие игры и упражнения. Система занятий построена так, чтобы подвести ребенка к осмыслению способа решения логических задач. В занятия включены разные виды логических игр:

- дидактические,
- игры-соревнования,
- ситуативные,
- игры малой подвижности, с опорой на вербальную и невербальную систему.

Материал, предлагаемый ребенку, имеет занимательный характер, не содержит сложных и непонятных заданий. Ориентируясь на возрастные особенности школьников, в занятия введено большое количество игр и игровых ситуаций, способствующих реализации задач на общение.

Ребёнок с развитой логикой выгодно выделяется среди сверстников. Ему легче учиться, понимать и запоминать материал. Логическое мышление не дается человеку с рождения. Это особый вид мыслительного процесса, которому нужно учиться.

В ходе изучения внеурочного курса «Логика» ребята учатся:

- самостоятельно мыслить, думать и рассуждать;
- отстаивать свою точку зрения;
- творчески подходить к выполнению любого задания;
- искать различные варианты его решения;
- отбирать среди них наиболее оптимальный.

В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого-то закрепляется.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, что является актуальной задачей современного образования.